

Psychologie Clinique et Projective
Variations de l'affect
Vol. 17/2011

Avant Propos

ARTICLES SUR LE THÈME

Jacques Press

Angoisse et processus de somatisation

Jean-Yves Chagnon, Joël Croas, Marie-Laure Durand, Maïa Guinard

Approche projective des angoisses et problématiques de perte en psychopathologie de l'enfant

Claudine Veuillet-Combier

Adoption et circulation de l'affect

François-David Camps

Contribution de la psychologie projective à la question de la psychose schizo-affective

Estelle Louët

Quand ne plus voir signifie perdre...

Les aléas de la perception et de la représentation dans les troubles bipolaires de l'adolescent

**Lisa de Noose, Salomé Garnier, Jacqueline Richelle, Joëlle Lighezzolo-Alnot,
Stephan Hendrick, Claude de Tychev**

Dépression prénatale et engagement thérapeutique : approche clinique et projective

ARTICLES HORS THÈME

Barbara Smaniotto, Joëlle Lighezzolo-Alnot

A propos de phénomènes d'oscillation observés dans l'alcoolisme intermittent :
la notion d' « éclipse », une hypothèse pertinente ?

Marie-Christine Pheulpin, Pascal Bruguière, Krinio Benfredj-Coudounari

Les épreuves projectives, un creuset de réorganisation psychique ?

Quand la clinique du traumatisme crânien léger questionne le traumatisme psychique

Gaëlle Delisle, Louis Brunet

La méthode associative-séquentielle dans l'étude des capacités de symbolisation

chez les enfants hyperactifs

Catherine Weismann-Arcache

L'intelligence « surdéveloppée », un héritage de la dépression infantile ?

Christine Frédérick-Libon

Processus de différenciation et alliance thérapeutique en clinique infantile de l'autisme

Contents

Affect Variations

Vol. 17/2011

Foreword

TOPICS

Jacques Press

Anxiety and the somatisation process

Jean-Yves Chagnon, Joël Croas, Marie-Laure Durand, Maïa Guinard

The projective approach to anxieties and problem configurations of loss in child psychopathology

Claudine Veuillet-Combier

Adoption and the circulation of affect

François-David Camps

The contribution of projective psychology to the question of schizoaffective disorder

Estelle Louët

When no longer seeing means losing...

The hazards of perception and of representation in adolescent bipolar troubles

**Lisa de Noose, Salomé Garnier, Jacqueline Richelle, Joëlle Lighezzolo-Alnot,
Stephan Hendrick, Claude de Tychev**

Prenatal depression and therapeutic engagement : a clinical and projective approach.

OTHER TOPICS

Barbara Smaniotto, Joëlle Lighezzolo-Alnot

About oscillation in intermittent alcoholism : The notion of « eclipse » : a relevant hypothesis?

Marie-Christine Pheulpin, Pascal Bruguière, Krinio Benfredj-Coudounari

Société du Rorschach et des Méthodes Projectives de Langue Française

Institut de Psychologie, Université Paris Descartes

71, avenue Edouard Vaillant F - 92774 Boulogne-Billancourt cedex

soc.rorschach@psychologie.parisdescartes.fr

www.societerorschach.org

Projective tests: a moment of psychic reorganization?

When clinical work with moderate cranial trauma makes us question psychic trauma.

Gaëlle Delisle, Louis Brunet

The associative-sequential method in the study of symbolization capacities in hyperactive children

Catherine Weismann-Arcache

« Overdeveloped » intelligence, a legacy of infantile depression ?

Christine Frédérick-Libon

The process of differentiation and therapeutic alliance in clinical work with infantile autism

Angoisse et processus de somatisation

Jacques Press

Résumé – À partir d'une réflexion confrontant les travaux de Winnicott à ceux des psychosomaticiens de l'École de Paris, l'auteur défend l'hypothèse que les modalités de fonctionnement fréquemment rencontrées chez les patients somatisants sont en relation avec des modalités de défense radicales contre des angoisses de nature psychotique.

Mots-clés : Angoisse – Psychose – Effondrement – Processus de somatisation.

Abstract – **Anxiety and the somatisation process.** On the basis of a reflection which compares the works of Winnicott to those of psychosomaticians of the School of Paris, the author defends the hypothesis that the functioning modes frequently encountered in somatizing patients are connected to the radical defense modes used against psychotic-type anxieties.

Key words: Anxiety – Psychosis – Collapse – Somatisation Process.

Resumen – **Angustia y proceso de somatización.** A partir de una reflexión que confronta los trabajos de Winnicott a los de los psico-somatistas de la Escuela de Paris, el autor defiende la hipótesis que afirma que las modalidades de funcionamiento que encontramos habitualmente en los pacientes somatizadores se relacionan a modalidades de defensa radicales contra angustias de naturaleza psicótica.

Palabras Clave: Angustia – Psicosis – Derrumbe – Proceso de somatización.

Approche projective des angoisses et problématiques de perte en psychopathologie de l'enfant

Jean-Yves Chagnon, Joël Croas, Marie-Laure Durand, Maïa Guinard

Résumé – Cet article traite du repérage clinique et projectif des angoisses et problématiques de perte, de leur articulation avec d'autres types de problématiques (identitaire, œdipienne) en psychopathologie de l'enfant. Face à la logique des structures, les auteurs soutiennent une logique des positions ou des processus mentaux, plus respectueuse de la clinique infantile. Si les troubles de la personnalité de type limite sont le domaine de prédilection où se manifeste le poids des angoisses dépressives de perte, les autres organisations psychopathologiques n'en sont pas moins concernées. Cinq illustrations projectives

rendent compte de ces articulations singulières dont le repérage fin permis par les épreuves projectives participe du diagnostic différentiel.

Mots-clés : Psychopathologie psychanalytique – Angoisse et problématique de perte – Position dépressive – Pathologie limite – Épreuves projectives – Enfant.

Abstract – The projective approach to anxieties and problem configurations of loss in child psychopathology. This article deals with the clinical and projective localisation of anxieties and problem configurations of loss and their articulation with other types of problems (identity, oedipal) in child psychopathology. When confronted with a logical system of structures, the authors defend a system of positions or mental processes, which is more faithful to clinical work with children. Although borderline types of personality troubles are the preferred domain where the weight of depressive anxiety of loss manifests itself, the other psychopathological organizations are equally concerned. Five projective illustrations take account of the singular articulations whose careful localisation, made possible by projective tests, participate in differential diagnoses.

Key words: Psychoanalytical psychopathology – Anxiety and loss problem configurations – The depressive position – Borderline pathology – Projective tests – Child.

Resumen – Aproximación proyectiva a las angustias y problemáticas de pérdida en psicopatología infantil. El presente artículo discute el reconocimiento clínico y proyectivo de angustias y problemáticas de pérdida y la articulación de estas con otros tipos de problemática (identitaria, edipiana) en psicopatología infantil. Ante la lógica de las estructuras, los autores defienden una lógica de posiciones o procesos mentales, que corresponde mejor a la clínica infantil. Aunque los trastornos de la personalidad constituyen un terreno de predilección en la manifestación de angustias depresivas de pérdida, es necesario afirmar que las otras organizaciones psicopatológicas son igualmente afectadas. Cinco ilustraciones proyectivas dan cuenta de estas articulaciones singulares, cuya detección detallada, gracias al uso de pruebas proyectivas, participa del diagnóstico diferencial.

Palabras clave: Psicopatología psicoanalítica – Angustia y problemática de pérdida – Posición depresiva – Patología límite – Pruebas proyectivas – Infancia.

Adoption et circulation de l'affect

Claudine Veuillet-Combier

Résumé – C'est en prenant appui sur la clinique des entretiens psychologiques préalables à l'agrément pour l'adoption qu'il est proposé de réfléchir à la circulation et au destin de l'affect. La rencontre clinique avec Mme R vient précisément mettre en évidence en quoi l'affect de honte véhiculé par l'héritage hante le lien de filiation à l'insu du sujet et organise la relation transféro/contre-transférentielle. Les modalités engageant le passage de l'affect d'un individu à l'autre sont interrogées pour relever l'échec du travail de symbolisation qui condamne l'affect à l'errance en le laissant en quête d'un hébergement psychique. Il est souligné dans ce contexte comment le travail de narration et « la libre réalisation de l'arbre généalogique », en créant un espace de dépôt et en proposant un support au témoignage, peuvent permettre d'identifier le rôle de « gardien du secret » dévolu à l'affect.

Mots-clés : Adoption – Affect – Honte – Libre réalisation de l'arbre généalogique.

Abstract – Adoption and the circulation of affect. By basing ourselves on the clinical analysis of pre-adoption interviews, we propose to reflect upon the circulation of affect and its outcome. The clinical encounter with Mrs R. quite neatly demonstrates how the affect of shame, transported by inheritance, haunts the bond of filiation unbeknownst to the subject and organises the transfero/contre-transfertiel relationship. The means by which affect is passed from one individual to another are analysed to reveal the failure of symbolization work which condemns it to wander in search of a psychic port. In this context, we show how narration work and « the free realization of genealogical tree » by creating a space of inscription and by proposing a base for testimony, can make it possible to identify the role of « keeper of the secret » which is allocated to affect.

Key-words : Adoption – Affect – Shame – Free realization of genealogical tree.

Resumen – Adopción y circulación del afecto. Apoyándose en la clínica de las entrevistas psicológicas que preceden la autorización de adopción, es propuesta una reflexión sobre la circulación y el destino del afecto. El encuentro clínico de la Sra. R viene justamente a poner en evidencia cómo el sentimiento de vergüenza vehiculado por la herencia ronda el vínculo de filiación, a pesar del sujeto mismo, y organiza la relación transfero-contratransferencial. Son interrogadas las modalidades que involucran el paso del afecto de un individuo a otro, mostrando un fracaso en el trabajo de simbolización que condena al afecto a un extravío que lo deja en permanente búsqueda de un resguardo psíquico. Es, en este contexto, destacada la manera en que el trabajo de narración y la « libre construcción del árbol genealógico », al crear un espacio de asentamiento y proponiendo un sostén al testimonio, pueden permitir la identificación del rol de « guardián del secreto » para el afecto.

Palabras clave: Adopción – Afecto – Vergüenza – Construcción libre del árbol genealógico.

Contribution de la psychologie projective à la question de la psychose schizo-affective

François-David Camps

Résumé – Il existe très peu d'études francophones qui traitent de la question du trouble schizo-affectif, particulièrement dans le champ de la psychologie. À travers l'approche clinique et projective de deux protocoles de Rorschach et de T.A.T. d'un homme de trente ans et d'une femme de soixante ans présentant un diagnostic psychiatrique de trouble schizo-affectif, l'auteur étudie les particularités de leur fonctionnement psychique. Après un rappel nosologique, clinique et épidémiologique sur le trouble schizo-affectif, l'article se centre sur l'analyse des protocoles. Il apparaît alors que le fonctionnement psychique de ces deux sujets présente des troubles gravissimes de l'identité et ne se différencie pas de celui de sujets souffrant de schizophrénie. L'auteur étudie ensuite les spécificités du traitement des affects chez ces deux sujets et montre qu'il existe une convergence avec les résultats des protocoles de sujets schizophrènes. Pour autant, une différence se dégage quant à l'importance de l'excitation qui vient déborder les capacités de liaison de la psyché. Le caractère quantitatif de l'excitation, en lien avec la question de la reconnaissance de l'objet, pourrait alors être considéré comme une des spécificités de la psychose schizo-affective.

Mots-clés : Trouble schizo-affectif – Schizophrénie dysthymique – Affect – Excitation – Rorschach – TAT.

Abstract – The contribution of projective psychology to the question of schizoaffective disorder. There are very few French-language studies dealing with schizoaffective disorder, particularly in the field

of psychology. Using clinical and projective approaches of two Rorschach and TAT protocols of a 30-year-old man and a 60-year-old woman diagnosed with dysthymic schizoaffective disorder, the author examines the particularities of the subjects' mental functioning. After a brief overview of nosological, clinical and epidemiological research on schizoaffective disorder, the article focuses on the analysis of the protocols. It appears that the subjects, in their mental functioning, present very serious identity problems and do not differ from that used by schizophrenic subjects. The author then examines the specific treatment of affects in these two subjects and shows that there is a convergence with the results of the protocols of schizophrenic subjects. However, a difference exists in respect to the question of excitation, which overwhelms the psyche's capacity to form bonds. The quantitative character of excitation, in connection with the question of the recognition of the object, could therefore be seen as one of the characteristics of schizoaffective psychosis.

Key-words: Schizoaffective disorder – Dysthymic schizophrenia – Emotion – Excitation – Rorschach – TAT.

Resumen – Contribución de la psicología proyectiva al problema de la psicosis esquizo-afectiva.

Muy pocos son los estudios en francés que discuten el problema del trastorno esquizo-afectivo, particularmente en el terreno de la psicología. A través del acercamiento clínico y proyectivo a dos protocolos de Rorschach y de T.A.T. de un hombre de treinta años y de una mujer de sesenta que presentan un diagnóstico psiquiátrico de trastorno esquizo-afectivo, el autor estudia las particularidades del funcionamiento psíquico de estos sujetos. Después de una revisión nosológica, clínica y epidemiológica del trastorno esquizo-afectivo, el artículo se centra en torno del análisis de los protocolos. Observamos entonces que el funcionamiento psíquico de estos dos sujetos muestra un grave trastorno de la identidad que no se diferencia del que encontramos en sujetos afectados de esquizofrenia. El autor estudia luego las especificidades del tratamiento del afecto en estos dos sujetos, mostrando que existe una convergencia con los resultados de protocolos de sujetos esquizofrénicos. Es posible, sin embargo, reconocer una diferencia respecto de la importancia de la excitación que viene a desbordar las capacidades de unión del psiquismo. El carácter cuantitativo de la excitación, asociado al problema del reconocimiento del objeto, podrían entonces ser considerado como una de las especificidades de la psicosis esquizo-afectiva.

Palabras clave: Trastorno esquizo-afectivo – Esquizofrenia distímica – Afecto – Excitación – Rorschach – TAT.

Quand ne plus voir signifie perdre... Les aléas de la perception et de la représentation dans les troubles bipolaires de l'adolescent

Estelle Louët

Résumé – Les troubles bipolaires interrogent les figures de la mélancolie et de la manie, dont les modèles psychanalytiques de référence sont rapidement rappelés. L'état de détresse infantile, aux origines de la vie psychique, conduit l'auteure à questionner le statut de l'objet, entre présence et absence. Les conceptualisations de Winnicott s'invitent naturellement à la réflexion pour penser, au-delà d'une opposition dualiste, une aire intermédiaire d'expérience, dont la fonction créatrice détermine la place de l'objet, en creux. Alors que primitivement l'objet ne peut s'appréhender que par l'éprouvé de son absence, la capacité à le perdre est quant à elle déterminée par la qualité des premiers investissements, entre présence et absence. Les épreuves projectives, de par leur double appel perceptif et projectif, sont

susceptibles de mettre au travail la qualité des investissements d'objet et la capacité à supporter leur perte quand ils viennent à manquer. L'hypothèse proposée est que les aléas du travail perceptif et représentatif aux épreuves projectives sont les indiscrets témoins des avatars du traitement de la perte quand l'objet vient à disparaître. Les adolescents bipolaires présenteraient un investissement perceptif singulier aux épreuves projectives, témoignant de l'accrochage nécessaire au « voir », contre-investissant l'angoisse de perdre l'objet de vue, réveillant une détresse abyssale.

Mots-clés : Troubles bipolaires – Mélancolie – Manie – État de détresse – Rorschach – TAT – Adolescents.

Abstract – When no longer seeing means losing... The hazards of perception and of representation in adolescent bipolar troubles. Bipolar troubles question the images of melancholy and of mania, whose psychoanalytic models of reference are briefly recalled. The state of infantile distress, at the origins of psychic life, lead the author to question the status of the object, between presence and absence. Winnicott's conceptualisations naturally invite us to reflect, over and beyond the dualistic opposition, to an intermediary space of experience, whose creative function implicitly determines the place of the object. Whereas at a primitive level, the object can only be apprehended by the experience of its absence, the capacity to lose it is determined by the quality of the first cathexes, between presence and absence. The projective tests, with their double perceptive and projective sollicitation can set to work the quality of object cathexes as well as the capacity to tolerate their loss when they become unavailable. Bipolar adolescents may present a singular perceptive cathexis to projective tests which reveals their necessary attachment to « seeing », a counter-cathexis to the anxiety of losing sight of the object and awakening a profound distress.

Key words : Bipolar troubles – Melancholia – Mania – State of distress – Rorschach – TAT – Adolescents.

Resumen – Cuando no ver significa perder... Las vicisitudes de la percepción y la representación en los trastornos bipolares del adolescente. Los trastornos bipolares interrogan a las figuras de la melancolía y de la manía, cuyos modelos psicoanalíticos de referencia son rápidamente revisados. El estado de sufrimiento infantil, al origen de la vida psíquica, lleva al autor a cuestionar el estatuto del objeto, entre presencia y ausencia. Las conceptualizaciones de Winnicott participan naturalmente de esta reflexión para poder pensar, más allá de toda oposición dualista, un área intermediaria de la experiencia cuya función creadora determinaría el lugar del objeto, como cavidad. En circunstancias en que primitivamente el objeto no puede ser aprehendido más que por la prueba de su ausencia, la capacidad de perderlo es, por su parte, determinada por la calidad de las primeras investiduras, entre presencia y ausencia. Las pruebas proyectivas, gracias a su doble interpelación, perceptual y proyectiva, pueden hacer trabajar la calidad de las investiduras objetales y la capacidad de soportar su pérdida cuando estas faltan. La hipótesis propuesta es que las vicisitudes del trabajo perceptual y representativo en las pruebas proyectivas constituyen un testimonio indiscreto de los avatares del procesamiento de la pérdida cuando el objeto desaparece. Los adolescentes bipolares presentarían una investidura perceptiva singular en las pruebas proyectivas, testimonio de un anclaje necesario al “ver”, contra-investidura de la angustia de “pérdida de vista del objeto” que despierta un sufrimiento abismal.

Palabras clave: Trastornos bipolares – Melancolía – Manía – Estado de padecimiento – Rorschach – TAT – Adolescentes.

Dépression prénatale et engagement thérapeutique : Approche clinique et projective

Lisa de Noose, Salomé Garnier, Jacqueline Richelle, Joëlle Lighezzolo-Alnot, Stephan Hendrick, Claude de Tychev

Résumé – Les auteurs ont procédé à deux études comparatives. La première concerne deux groupes de femmes (cohorte belge et française) présentant une dépression prénatale et refusant la mise en place d'un suivi psychologique. Cette étape de l'étude visait la mise en évidence des principaux déterminants intrapsychiques des refus d'engagement thérapeutique. La seconde concerne la comparaison d'un groupe de femmes refusant par rapport à un autre acceptant l'engagement thérapeutique pour différencier, à l'aide du test de Rorschach, les facteurs de personnalité susceptibles de faciliter ou d'invalider l'engagement thérapeutique. Le mode d'organisation de la personnalité et d'investissement de l'objet apparaissent constituer des facteurs prédictifs utiles. Des pistes de recherches futures sont suggérées.

Mots-clés : Dépression prénatale – Test de Rorschach – Personnalité – Engagement thérapeutique – Prévention.

Abstract – Prenatal depression and therapeutic engagement : a clinical and projective approach.

The authors have carried out two comparative studies. The first concerns two groups of women (a French and a Belgian cohort) suffering from prenatal depression and refusing psychotherapy. The aim at this stage of the research was to reveal the principal intrapsychic determinants involved in refusing to engage in psychotherapy. The second study concerned a comparison of two groups of women, the first refusing and the second accepting psychotherapeutic help. Here, with the help of the Rorschach test, we wished to differentiate those personality factors likely to facilitate therapeutic adhesion from those leading to a refusal of therapy. The structure of personality organization and type of object cathexis appear to constitute useful predictive factors. Future lines of research are suggested.

Key-words : Prenatal depression – Rorschach test – Personality – Therapeutic adhesion – Prevention.

Resumen – Depresión pre-natal y compromiso terapéutico: aproximación clínica y proyectiva.

Los autores han realizado dos estudios comparativos. El primero entre dos grupos de mujeres (una cohorte belga y otra francesa) que presentan una depresión pre-natal y que rechazan un seguimiento psicológico. Esta primera etapa del estudio intenta poner en evidencia los principales determinantes intrapsíquicos del rechazo al compromiso terapéutico. El segundo estudio compara un grupo de mujeres que rechaza el compromiso terapéutico respecto de otro que lo acepta, con el propósito de diferenciar, con la ayuda del test de Rorschach, los factores de personalidad que podrían facilitar o imposibilitar el compromiso terapéutico. El modo de organización de la personalidad y el modo de investidura del objeto parecen constituir factores predictivos útiles. Son también propuestas algunas pistas para investigaciones ulteriores.

Palabras clave: Depresión pre-natal – Test de Rorschach – Personalidad – Compromiso terapéutico – Prevención.

À propos de phénomènes d'oscillation observés dans l'alcoolisme intermittent : La notion d'« éclipse », une hypothèse pertinente ?

Barbara Smaniotto, Joëlle Lighezzolo-Alnot

Résumé – La conduite alcoolique intermittente – contrairement à la modalité chronique – se caractérise par l'alternance de périodes d'alcoolisation massive et d'abstinence totale. Partant de ce constat, une recherche menée à partir du Rorschach de plusieurs sujets alcooliques intermittents a permis de relever une « correspondance » psychique à ces oscillations comportementales. Ces mouvements envahissent en effet tant l'organisation de la personnalité que le fonctionnement mental de ces sujets. La convergence de ces observations conduit à avancer une spécificité de la conduite intermittente, par comparaison avec l'alcoolisme chronique apparaissant davantage « figé » sur un seul mode. Les auteurs concluent en avançant la notion d'« éclipse », permettant de décrire et de qualifier ces phénomènes d'oscillation et d'entrevoir différentes implications théoriques et cliniques.

Mots-clés : Alcoolisme intermittent – Organisation de la personnalité – Fonctionnement intrapsychique – Rorschach – Oscillation – Eclipse.

Abstract – About oscillation in intermittent alcoholism : The notion of « eclipse » : a relevant hypothesis? Intermittent alcoholism – contrary to chronic behavior – is characterized by alternating periods of massive alcohol use and total abstinence. Based on this observation, a research project carried out with Rorschach data of intermittent alcoholics, has made it possible to discover a psychic « correspondence » with such behavioral oscillations. These movements invade both the personality organization and the mental functioning of the subjects. The convergence of these observations causes us to suggest a specificity of this intermittent behavior in comparison with chronic alcoholism which seems to be more locked into single mode. The authors conclude by introducing the notion of « eclipse », making it possible to describe and define these oscillation phenomena and to perceive different theoretical and clinical implications.

Key-words : Intermittent alcoholism – Intrapsychic organization – Mental functioning – Rorschach – Oscillation – Eclipse.

Resumen – A propósito de los fenómenos de oscilación observados en el alcoholismo intermitente: ¿es la noción de « eclipse » una hipótesis pertinente? La conducta alcohólica intermitente –contrariamente a la forma crónica– se caracteriza por la alternancia de periodos de alcoholización masiva y de abstinencia total. A partir de esta constatación, una investigación basada en los resultados del Rorschach de varios sujetos alcoholicos intermitentes ha permitido revelar una « correspondencia » psíquica a estas oscilaciones conductuales. Estos movimientos invaden en efecto tanto la organización de la personalidad como el funcionamiento mental de estos sujetos. La convergencia de estas observaciones lleva a avanzar una especificidad de la conducta intermitente cuando es comparada al alcoholismo crónico, apareciendo mucho más « fijada » sobre un modelo único. Para concluir, los autores avanzan la noción de « eclipse », que permitiría describir y calificar estos fenómenos de oscilación y entrever varias implicancias teóricas y clínicas.

Palabras clave: Alcoholismo intermitente – Organización de la personalidad – Funcionamiento Intra-psíquico – Rorschach – Oscilación – Eclipse.

Les épreuves projectives, un creuset de réorganisation psychique? Quand la clinique du traumatisme crânien léger questionne le traumatisme psychique

Marie-Christine Pheulpin, Pascale Bruguère, Krinio Benfredj-Coudounari

Résumé – Menant une recherche clinique auprès de patients souffrant de séquelles somatiques, cognitives et émotionnelles après un traumatisme crânien léger ancien, les auteurs, à partir de l'étude de cas de Zora, ouvrent, dans un mouvement d'aller-retour s'enrichissant mutuellement, un double questionnement clinique et méthodologique. Les deux dimensions de l'excitation et de la temporalité, inhérentes à tout traumatisme, sont le fil conducteur de ce travail et permettent d'interroger la méthode projective comme vecteur de réorganisation. En effet, les entretiens témoignent d'un vécu traumatique toujours actuel, exprimé dans toute sa massivité, comme si le temps s'était arrêté. De manière inattendue, la situation projective semble, quant à elle, contenir, mettre à distance et, dans une certaine mesure, transformer l'expression traumatique.

Mots-clés : Traumatisme crânien léger – Excitation – Temporalité – Entretiens cliniques – Epreuves projectives – Massivité – Réorganisation.

Abstract – **Projective tests: a moment of psychic reorganization? When clinical work with moderate cranial trauma makes us question psychic trauma.** Carrying out clinical research with patients suffering from somatic, cognitive and emotional sequelae after an earlier moderate cranial trauma, the authors discuss the case of Zora in a mutually enriching back and forth movement which poses both clinical and methodological questions. The two dimensions of excitation and temporality which are inherent in all trauma are the leading thread in this work and make it possible to consider the projective method as a vector of reorganization. Indeed, the interviews testify to a still present traumatic experience, expressed in all its massiveness, as if time had stopped. Unexpectedly, the projective situation seems to contain and create a distance and to some degree, to transform the traumatic expression.

Key words: Moderate cranial trauma – Excitation – Temporality – Clinical interviews – Projective tests – Massiveness – Reorganization.

Resumen – **¿Las pruebas proyectivas, momento de reorganización psíquica? Cuando la clínica del traumatismo craneano leve cuestiona el traumatismo psíquico.** Realizando una investigación clínica con pacientes que padecen de secuelas somáticas, cognitivas y emocionales después de un traumatismo craneano leve antiguo, los autores, a partir del estudio del caso de Zora, abren, en un movimiento de vaivén que enriquece se enriquece en uno y otro sentido, un doble cuestionamiento, clínico y metodológico. Las dos dimensiones de la excitación y de la temporalidad inherentes a todo traumatismo constituyen el hilo conductor de este trabajo y permiten interrogar el método proyectivo como vector de reorganización. En efecto, las entrevistas evidencian una vivencia traumática aún de actualidad, expresada en toda su masividad, como si el tiempo se hubiese detenido. De manera inesperada, la situación proyectiva parece, por su parte, contener, poner a distancia y en cierta medida transformar la expresión traumática.

Palabras clave: Traumatismo Craneano Leve – Excitación – Temporalidad – Entrevistas clínicas – Pruebas proyectivas – Masividad – Reorganización.

La méthode associative-séquentielle dans l'étude des capacités de symbolisation chez les enfants hyperactifs

Gaëlle Delisle, Louis Brunet

Résumé – Le lien entre les difficultés de symbolisation et l'hyperactivité infantile a été souligné par de nombreux auteurs et cliniciens. Dans ce texte, une étude visant à repérer les mouvements propres à la symbolisation à travers une analyse associative séquentielle de protocoles de Rorschach est présentée. Les résultats nous indiquent qu'une méthode axée sur l'analyse du discours, du contenu et de la séquence peut se révéler avantageuse dans l'étude de la symbolisation puisqu'elle permet de percevoir un processus dynamique à l'œuvre, s'exprimant *in vivo*. Dans la présente étude, une telle méthode nous a permis d'identifier différents modes de symbolisation à travers les protocoles recueillis auprès d'enfants hyperactifs.

Mots clés : Hyperactivité – Symbolisation – Rorschach – Méthode associative séquentielle.

Abstract – **The associative-sequential method in the study of symbolization capacities in hyperactive children.** Many authors and clinicians point out a connection between symbolization problems and hyperactivity in children. This paper presents the results of a study aimed at identifying specific movements of symbolization through a sequential associative analysis of Rorschach protocols. The results suggest that a method based on discourse, content and sequence analysis may prove valuable in the study of symbolization because it makes it possible to see a dynamic process at work *in vivo*. In the present study, this method allowed us to identify different modes of symbolization through protocols collected from hyperactive children.

Key-words: Hyperactivity – Symbolization – Rorschach – Sequential associative analysis.

Resumen – **El método asociativo-secuencial en el estudio de las capacidades de simbolización en niños hiper-activos.** El vínculo entre dificultades de simbolización e hiper-actividad ha sido destacado por muchos investigadores y clínicos. En este texto es presentado un estudio que pretende reconocer los movimientos característicos de la simbolización a través de un análisis asociativo secuencial de protocolos de Rorschach. Los resultados nos indican que un método organizado en torno al análisis del discurso, del contenido y de la secuencia, puede resultar ventajoso en el estudio de la simbolización en tanto esta permite percibir el trabajo de un proceso dinámico, que se expresa *in vivo*. En el presente estudio, este tipo de método nos ha permitido identificar diferentes modos de simbolización a través de los protocolos obtenidos en niños hiper-activos.

Palabras clave: Hiper-actividad – Simbolización – Rorschach – Método asociativo secuencial.

L'intelligence « surdéveloppée », un héritage de la dépression infantile ?

Catherine Weismann-Arcache

Résumé – À partir de la biographie du petit Blaise et des *Fragments* de l'œuvre de Pascal, nous souhaitons introduire notre clinique projective de la dépression chez les jeunes enfants surdoués âgés de 3 à 6 ans, et interroger les diagnostics actuels qui s'orientent vers une expression psychopathologique spécifique chez les sujets à haut potentiel : peut-on repérer l'incidence du haut potentiel sur l'expression de la dépression au Rorschach, et en quoi diffère-t-elle des traductions projectives retrouvées dans la dépression précoce chez des enfants non surdoués ? Nous nous appuyons sur nos propres cas de « dépressifs versus non surdoués » et sur ceux trouvés dans la littérature, pour établir des comparaisons avec nos petits sujets « dépressifs versus surdoués ».

Mots-clés : Petite enfance – Dépression – Haut potentiel – Pensée – Rorschach.

Abstract – « Overdeveloped » intelligence, a legacy of infantile depression ? From the biography of little Blaise, and Pascal's *Fragments*, we wish to introduce our projective clinical work on depression as found in exceptionally gifted young children from 3 to 6 years of age, and to question the current diagnoses which are oriented towards a specific psychopathological expression in subjects with high intellectual potential. Can we discover the incidence of high potential on the expression of depression in the Rorschach, and if so, how does it differ from projective expressions found in depression among children who are not so exceptionally gifted ? We shall refer to our own cases of « not exceptionally gifted depressive children » and those found in the literature, to establish comparisons with our small group of subjects who are « exceptionally gifted depressive children ».

Key words: Early childhood – Depression – High potential – Thought – Rorschach.

Resumen – La inteligencia “sobre-desarrollada”, ¿heredera de la depresión infantil? A partir de la biografía del pequeño Blaise y los *Fragmentos* de la obra de Pascal, intentamos introducir nuestra clínica proyectiva de la depresión entre los jóvenes niños superdotados de 3 a 6 años de edad e interrogar los diagnósticos actuales que se orientan hacia una expresión psicopatológica específica en los sujetos con alto potencial: ¿Es posible reconocer la incidencia del alto potencial sobre la expresión de la depresión en el Rorschach, y en qué difiere esta respecto de las traducciones proyectivas encontradas en la depresión precoz de niños no superdotados? Nos apoyaremos en nuestros propios casos de "depresivos versus no-superdotados" y en los casos encontrados en la literatura para establecer comparaciones con nuestros pequeños sujetos "depresivos versus superdotados".

Palabras clave: Pequeña infancia – Depresión – Alto potencial – Pensamiento – Rorschach.

Processus de différenciation et alliance thérapeutique en clinique infantile de l'autisme

Christine Frédérick-Libon

Résumé – La question de l'alliance thérapeutique en clinique infantile intrique nécessairement l'alliance avec l'enfant à celle avec ses parents. La capacité de développer une alliance thérapeutique est également questionnée chez l'enfant autiste, dans l'en-deçà du processus de différenciation entre sujet et objet. En effet, la construction de l'alliance thérapeutique met en jeu la capacité de représentation et d'investissement du self et de l'objet progressivement différenciés. À travers l'étude comparative de deux situations contrastée d'enfants présentant des états post-autistiques, l'une évoluant très favorablement et l'autre moins, nous nous attacherons à dégager quelques éléments favorisant ou entravant l'alliance thérapeutique.

Mots clés : Alliance thérapeutique – Autisme – Différenciation-individuation.

Abstract – The process of differentiation and therapeutic alliance in clinical work with infantile autism. The question of the therapeutic alliance in clinical treatment of children necessarily enmeshes the alliance with the child with that of his or her parents. The ability to develop a therapeutic alliance with an autistic child is also questioned, in that the connection occurs outside of the process of differentiation between subject and object. Indeed, the construction of the therapeutic alliance involves a representational capacity and investment of the self and of the object which are gradually differentiated. Through the

comparative study of two contrasting situations of children in post-autistic states, one who is evolving positively and the other less so, we will seek to identify some factors promoting or impeding the therapeutic alliance.

Key-words: Therapeutic alliance – Autism – Differentiation-individuation.

Resumen – Proceso de diferenciación y alianza terapéutica en la clínica infantil del autismo. El problema de la alianza terapéutica en la clínica infantil asocia necesariamente la alianza con el niño a la alianza con los padres. La capacidad de desarrollar una alianza terapéutica es igualmente cuestionada en el niño autista, en un más acá del proceso de diferenciación entre sujeto y objeto. En efecto, la construcción de la alianza terapéutica pone en juego la capacidad de representación y de investidura del Self y del objeto progresivamente diferenciados. A través del estudio comparativo de dos situaciones contrastadas de niños que presentan estados post-autísticos, uno que evoluciona favorablemente y otro que evoluciona menos bien, intentaremos aclarar algunos elementos que favorizarían o que podrían obstaculizar la alianza terapéutica.

Palabras clave: Alianza terapéutica – Autismo – Diferenciación-individuación.